

TOP 9)
Aktuelle Entwicklungen und
Arbeitsschwerpunkte 2020 in der Enquete-
Kommission des Bundestages
„Berufliche Bildung in der digitalen
Arbeitswelt“

Angela Kennecke und Antje Utecht
Frankfurt, 28. Febr. 2020

Gliederung

- 1** Einführung: gewerkschaftliche Arbeitsgruppe und Thesenpapier 2019
- 2** Arbeitsprozess in 2019 (update)
- 3** Projektgruppen und ihre (Zwischen-)Ergebnisse (update)
- 4** Vorschläge für Schwerpunkte 2020 – insgesamt und PG4
- 5** Meine Leitlinie für die Enquete

1. Einführung

Zur Erinnerung: Zahlen – Daten – Fakten

- ▶ Konstituierende Sitzung am 27.09.2018
- ▶ 19 Sachverständige und 19 Mitglieder des Bundestages (CDU: 7; SPD: 4; die übrigen Parteien – Linke, Grüne, AfD: je 2)

Vertreter*innen der Gewerkschaften

- ▶ IG Metall: Jutta Krellmann (MdB, Die Linke) und Angela Kennecke (→ Linke)
 - ▶ DGB: Elke Hannack (→ CDU)
 - ▶ Ver.di: Ute Kittel (→ Grüne) – **Uta Kupfer ab 2020: Uta (Grüne)**
 - ▶ IG BCE: Yasmin Fahimi (MdB, SPD) und Francesco Grioli (→ SPD)
 - ▶ (GEW: Prof. Dr. Ursula Bylinski (→ Linke))
- Sitzungen: i. d. R. eine Sitzung im Monat (→ 10 Sitzungen im Jahr)
 - https://www.bundestag.de/ausschuesse/weitere_gremien/enquete_bb

1. Einführung

Gewerkschaftliche Arbeitsgruppe

- ▶ IG Metall: Jutta Krellmann, Angela Kennecke, Thomas Ressel, Antje Utecht
- ▶ DGB: Elke Hannack, Sandra Zipter
- ▶ Ver.di: Ute Kittel – **ab 2020: Uta Kupfer (Grüne)**, Stefan Gaede
- ▶ IG BCE: Francesco Grioli, Volker Freudenberger
- ▶ (GEW: Prof. Dr. Ursula Bylinski, Ansgar Klinger)

Arbeitsprozess und Thesenpapier (Handout wird nachgereicht)

- ▶ Zwei Treffen p.a.
- ▶ Thesenpapier und Prozessdokumentation
- ▶ Telefonkonferenzen vor jeder Sitzung
- ▶ Innergewerkschaftliche Abstimmung und Zusammenarbeit über die Fraktionsgrenzen hinweg

2. Arbeitsprozess in 2019 / 2020

- ▶ Es wurden die ersten drei (von sieben) Projektgruppen (PG) mit Jahresbeginn 2019 gestartet.
- ▶ Die PG 4 – 6 sind planmäßig Anfang 2020 gestartet
 - ▶ Angela/Antje: PG 4
 - ▶ Problem aktuell: Themenbereich Duales Studium
- ▶ Die PG arbeiten der „Gesamt-Enquete“ zu
 - ▶ Problem aktuell: Inputs in der „Gesamt-Enquete“ gehen verloren
- ▶ Endberichte der PG 1 – 3 → noch in Bearbeitung
 - ▶ Problem: zeitliche Kapazitäten
 - ▶ Sondervoten von SV, die nicht in der PG waren
- ▶ Handlungsempfehlungen pro thematischem Schwerpunkt über alle Zwischenschritte (Zwischenberichte, Endberichte, Gesamtbericht)
→ „halten“ und „verhindern“

3. Projektgruppen und ihre (Zwischen-)Ergebnisse

1. Herausforderungen der Digitalisierung der beruflichen Bildung

- ▶ Vehementer Kampf gegen TQ und MC in Prüfungen

2. Anforderungen an die Ausbildung im Betrieb

- ▶ Sondervoten im bewahrenden, mutlosen Bericht

3. Anforderungen an berufsbildende Schulen (insb. Berufsschulen, Berufsfachschulen)

- ▶ Strittiges Thema „Prüfungen“ wurde verlagert in die Gesamt-Enquete (20.04.2020)

4. Weiterbildung, duales Studium und lebensbegleitendes Lernen

- ▶ Duales Studium darf nicht „herunterkippen“; gewerkschaftliche Themensetzung vorantreiben

5. Attraktivitätssteigerung der beruflichen Bildung – Passung, Gleichwertigkeit und Durchlässigkeit

- ▶ Umlagefinanzierung vehement getrieben durch Jutta Krellmann

6. Zu- und Übergänge – Berufsorientierung, Fachkräftesicherung, Integration besonderer Gruppen

- ▶ „Black Box“

7. Aus- und Weiterbildungsfinanzierung (ab Herbst 2020)

- ▶ Dafür einsetzen, dass sie bleibt; Kapazitätsproblem; Besetzungsproblem

4. Schwerpunkte 2020

PG 4 bzw. PG 7



Finanzierung

- Finanzierung der betrieblichen Weiterbildung: Verantwortung der Arbeitgeber nicht „verwässern“
- Finanzierung der individuellen Weiterbildung gewährleisten
- Finanzierung der Weiterbildung von Erwerbslosen weiterentwickeln
- Öffentliche Förderung nur für Einrichtungen mit Qualitätsstandards und -verfahren
→ keine AZAV in der jetzigen Form

Eure Themen / Ergänzungen / Meinungen

-
-
-

4. Schwerpunkte 2020

Perspektive Weiterbildung: Brauchen wir gesetzliche Regeln?



Gestaltungsaspekte und Erfolgsmodelle

- Lernförderliche Arbeitsbedingungen
- Transformationsbeiräte auf lokaler Ebene schaffen
- Betriebliche Gestaltungsaspekte: Was gibt es?
Was ist good and best practise? Rolle der Führungskräfte?
- Tarifliche Standards als Basis für ALLE
→ Lernen braucht Zeit und Wertschätzung
- „Digitale Mündigkeit“ (?)
- Lernkultur schaffen: vom Gehirnbesitzer zum
Gehirnbenutzer
- **Lebens- und Berufsbiografien:
Aktive Gestaltung statt Fremdsteuerung!**

Eure Themen / Ergänzungen / Meinungen

- Thema Demographie: Beschäftigte mit 30 Jahren
Berufstätigkeit am gleichen Arbeitsplatz sind lernentwöhnt
- Lerntandems als Idee für lernförderliche
Arbeitsbedingungen

4. Schwerpunkte 2020

Information und Beratung in der Weiterbildung



Information und Beratung

- Flächendeckendes Netz von Weiterbildungsberatung
- Bundesweite telefonische und internetbasierte Weiterbildungsberatung zum Erfolg führen
 - Weiterbildungsberatungstelefon
 - www.ben.arbeitsagentur.de
- Betriebliche Weiterbildungsmentoren ausbilden und Strukturen im Betrieb schaffen

Eure Themen / Ergänzungen / Meinungen

-
-
-

4. Schwerpunkte 2020

Thema in der PG 4: Anbieter von Weiterbildung



Qualitätssicherung und Personalentwicklung

- Öffentliche Förderung nur für Einrichtungen mit Qualitätsstandards und –verfahren
- Qualitätsstandards: Output- bzw. Kompetenzorientierung
- Teilnehmerschutz und Transparenz stärken
- Regelmäßige Qualitätsberichte
- Fortbildung und Studium sinnvoll verbinden

Eure Themen / Ergänzungen / Meinungen

- IHK-Zertifikate sind die Präferenz der Arbeitgeber; hier ist eine Differenzierung notwendig: was gibt es noch
- Es sind keine IHK-Abschlüsse, sondern Abschlüsse nach BBiG
- Qualität der Abschlüsse: problematisch hier, wenn Prüfungsgebühren und zusätzlich sehr hohe Materialkosten entstehen – Finanzstrukturen kritisch prüfen
- Dauer des Prüfungsvorgangs durch die Kammern: gesetzliche Vorgabe ist „unverzüglich“, das bedeutet 1-2 Wochen, es gibt Fälle, in denen es sich zwei Monate hinzieht

4. Schwerpunkte 2020

Standards und Qualität der Abschlüsse



Abschlüsse und Zertifikate

- Strukturen für die Anerkennung informeller und non-formaler Kompetenzen schaffen; für jeden nutzbar machen
- Fortbildungsordnungen: **curriculare Standards und Qualität sicherstellen**
- Ganz oder gar nicht: Problemfeld Teilqualifikationen
- Handlungsorientierte Prüfungen: Multiple Choice ist keine Lösung!
- **Duales Studium qualitativ stärken!**

Eure Themen / Ergänzungen / Meinungen

- Siehe vorherige Folie, die Themen und Probleme passen auch in diesen Schwerpunkt
- Mitbestimmung in den Hochschulgremien, auch gegen den Widerstand einiger Akteure durchsetzen

4. Schwerpunkte 2020

...zu den anderen beiden Arbeitsgruppen:



Attraktivitätssteigerung der beruflichen Bildung – Passung, Gleichwertigkeit und Durchlässigkeit

- Soziale und ökologische Nachhaltigkeit gemeinsam denken: miteinander statt gegeneinander

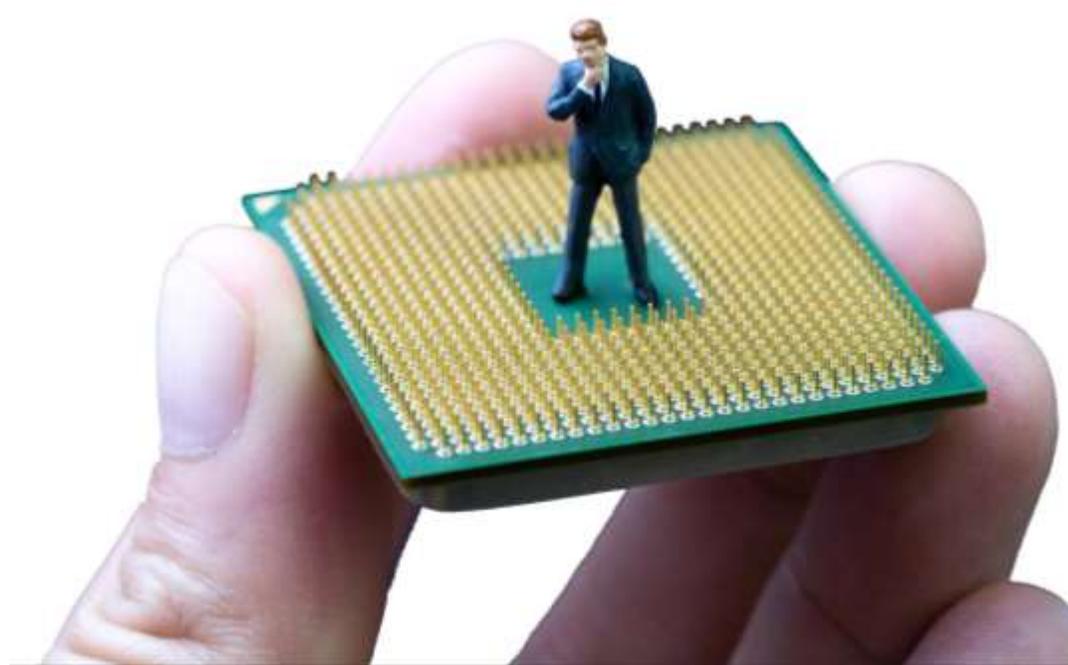
Zu- und Übergänge – Berufsorientierung, Fachkräftesicherung, Integration besonderer Gruppen

- „Black Box“

Eure Themen / Ergänzungen / Meinungen

- Abstimmung mit Hochschulrektorenkonferenz
→ „Problem-Katalog“ kommt von Timo an uns

5. Meine Leitlinie für die Enquete



→ „Vom Menschen her denken.“

**Vielen Dank für
Eure Aufmerksamkeit –
Fragen, Anmerkungen
Diskussion**

